

5. seiklus „Jumala inimesed“

Pühapäevakoolitund 24/100

Jordani ületamine

Joosua 3:9–17

„Jordani ületamine“ on viienda seikluse „Jumala inimesed“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Joosua 4:24: „...et kõik maailma rahvad tunneksid Issanda kätt, kui vägev see on, et te igal ajal kardaksite Issandat, oma Jumalat.”
2. Mida see kirjakohas ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 31 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas viienda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval viienda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohas selle ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Mitut piiblilugu suudad sa meenutada, kus sündisid imelised asjad?
- Kas sulle meenus ka 4. seiklus, kus Jumal rajas kuiva tee läbi mere? See oli suur Jumala ime: samamoodi on imelised igapäevased väikesed asjad, näiteks väikesest seemnest kasvav lill. Milliseid väikeseid imesid näed sa veel oma elus?
- Mida saaksid teha selleks, et mõnda neist meeles pidada? Kas paned kirja? Või palud keegi seda sulle meenutaks? Pildistad? Kuidas võiks Jumal aidata inimestel meeles pidada oma tegusid?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõelda, kuidas tähtsaid asju meelde jätta

Abivahendid: asjad, mida saab kätte võtta

1. Räägi lastele, et sul on poenimekirjas vähemalt kümme asja. Nimeta need (näiteks hambapasta, munad, pesupulber, piim jne). Kui oled nimekirja ette lugenud, lase lastel korrata seda nii palju, kui meelde jäi. Kas keegi suutis meelde jätta kõik asjad?
2. Ütle lastele, et nad koguksid 10 asja sealt ruumist, kus viibite, näiteks pliiats, Piibel, võtmed jne. Aseta need asjad ritta nähtavale kohale ja ütle lastele, et nad jätaksid meelde, mis seal on.
3. Kata asjad kinni või pane need ära ja küsi erinevatelt lastelt järjekorras, kui paljusid asju nad suudavad meenutada.
4. Vestelge sellest, kuidas on lihtsam asju meelde jätta, kui on silme ees miski, mis seda meelde tuletab. Lase lastel meenutada asju Piiblist, mis tuletavad meile meelde imelisi asju, mis Jumal tegi (näiteks vikerkaar, seaduselaegas, leib ja vein, rist).

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Joosua oli Iisraeli uus juht. Nii nagu Mooses juhtis rahva läbi Kõrkjamere Egiptusest välja, nii juhüb nüüd Joosua neid läbi Jordani jõe tõotatud maale. Kui rahvas nägi, et preestreid kandmas laegast, milles olid Jumala seadused (seaduselaegas), pidid nad end jõe ületamiseks valmis seadma. Preestrid jätkasid edasiminekut ning Jumal ütles Joosuale, et Tal on plaanis teha võimsaid asju oma rahva heaks. Ta töötas Joosuale, et Ta on temaga, nii nagu oli Moosesega.

2. Lugege koos

Lugege üheskoos Joosua 3:9–17.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblistest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Kui kõik olid jõe ületanud, käskis Jumal Joosual öelda, et 12 meest - igast Iisraeli suguharust üks- peab võtma jõe keskelt ühe kivi. Kuna preestrid seisis ikka veel keset jõge, ei olnud jõevesi veel voolama hakanud. Kividest ehitati mälestusmärk, mis pidi inimestele ja nende järeltulijatele meenutama Jumala suuri tegusid.

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jordani ületamine“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 36. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 33 ja 34 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jordani ületamine“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 36. leheküljel.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Joosua

See nimi tähendab „Jumal on pääste“. Kui uurid edasi „Suure Piibliseikluse“ raamatut, pane tähele millal tuleb juttu veel ühest mehest, kelle nimi tähendab sedasama.

Kandekangide kandmine

Seaduselaegas oli nii püha, et keegi ei tohtinud seda puutuda. Laeka viimiseks ühest kohast teise pidid preestrid võtma kandekangid, torkama need läbi laeka külgedel olevate rõngaste ja kangidest hoides laegast kandma, ise seda puutumata.

Jordani jõgi

Jumala poolt töötatud maale jõudmiseks pidi rahvas läbi jõe minema. Jumal peatas jõevoolu nii, et nad said minna mööda kuiva maad. Samasugune ime juhtus ka ligi 40 aastat varem, kui rahvas Egiptusest lahkudes läks läbi Kõrkjamere.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „...et kõik maailma rahvad tunneksid Issanda kätt, kui vägev see on, et te igal ajal kardaksite Issandat, oma Jumalat.” Joosua 4:24

Lase lastel istuda pikka rivisse, mis sümboliseeriks Jordani jõge. Alusta ühest otsast ja iga laps ütleb ühe sõna sellest salmist. Kui rühm on suur ja lapsi on rohkem kui salmis sõnu, siis alustage salmi uuesti algusest, kui sõnad otsa saavad, et salm n-ö voolaks mööda jõge. Lapsed võivad ka kätega laineid teha seda salmi öeldes.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: pikk nöör või pael ja suured pärlid või makaronid, mida saab nööri otsa ajada

1. Jumala rahvas tegi kividest samba, mis tuletaks neile meelde, et Jumal aitas neil jõge ületada ning siseneda uuele töötatud maale. Ka sina saad meisterdada midagi, mis aitaks sul meeles pidada Jumala häid tegusid.
2. Võta pikk nöör (pael), mõned suured helmed või makaronid, mida saab nööri otsa ajada.
3. Nüüd mõtle nende asjade peale, mida sa tead Jumalast. Need võivad olla lood Temast, milline Ta on, Tema teod, vastatud palved. Iga kord, kui sa millestki mõtled, lisa nöörile üks pärl.
4. Seo nööri otsad kokku ja riputa pärlid nähtavasse kohta, et need meenutaks sulle Jumalat.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

Paluge koos: „Jumal, ma tänan Sind Sinu suurte ja väikeste imede eest. Aita mul märgata kõiki imelisi asju, mida Sa mulle annad või näitad.”

Viienda seikluse palveaeg

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Abivahendid: Piiblid

1. Tuleta lastele meelde, et Jumal andis oma rahvale 10 käsku (seadust), et näidata neile, kuidas nad saaksid elada Tema tahte kohaselt. Need seadused kehtivad ka meile tänapäeval.
2. Proovige nimetada 10 käsku ilma Piiblist vaatamata. Kirjutage need üles ja siis kontrollige Piiblist 2. Moosese 20:1–17, kui palju läks täppi. Kuna nüüd on Piiblid käes, laske sõrmede vahelt läbi 3., 4. ja 5. Moosese raamat, et näidata, kuidas Jumal täiendas neid käske paljude näidete ja detailidega.
3. Ütle lastele, et Jumal tahtis, et kõik teaksid, kuidas Tema tahte kohaselt elada. Nii et kui tema rahvas ei kuuletunud Temale, oli Jumal kurb ja vihane. Mittekuuletumine näitas, et nad ei usaldanud piisavalt seda, et Tema teadis, mis on nende elu jaoks parim. Joosua, kellest sai Iisraeli rahva juht peale Moosest, tegi kõik, mis Jumal käskis tal teha, ja seetõttu sai ta vallutada Jeeriko.
4. Arutage omavahel, mis reeglid on kodus, koolis, kirikus, jalgpalliplatsil, ujulas jne. Kas lastel on reeglid selle kohta, mis kell nad lähevad magama, vaatavat televiisorit või kui kaua nad võivad olla arvutis? Mis lapsed arvavad, miks neil on kodus reeglid? Miks on reeglite järgimine tähtis, näiteks spordimängudes?
5. Selgita, et reeglid on selleks, et aidata kõigil rõõmsalt koos elada, käituda ausalt teineteise suhtes, elada turvaliselt ja tervislikult.

6. Paluge koos Jumalalt andestust, kui te ei ole Jumala käske täitnud. Kinnita lastele, et Jumal andestab neile, kes oma tegusid kahetsevad. Palvetage, et Jumal aitaks teil kõigil täita Tema käske ja järgida reegleid kodus, koolis ja ka mujal.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.